

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Dječja književnost</b>			
<b>Status kolegija</b>	<b>Obvezni</b>			
<b>Godina</b>	3.	<b>Semestar</b>	V.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr.sc. Sanja Vrcić-Matajia			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:smatajia@unizd.hr">smatajia@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Ponedjeljak: 11.30-12.15; četvrtak: 11.30-12.30			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari (pohađanje nastave P i S); konzultacije; samostalni zadaci, seminarски rad; multimedija i internet; terenska nastava			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+1+0			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Evidentiranje prisutnosti na nastavi, aktivno sudjelovanje u diskusijama na predložene teme, ocjenjivanje izrade i izlaganja seminarског rada. Pismeni ispit obuhvaća provjeru znanja iz područja dječje književnosti (teorijski pojmovi, povijest hrvatske i svjetske dječje književnosti). Tijekom usmenog ispita student je dužan pokazati poznavanje teorijskog znanja iz područja dječje književnosti i primijeniti ga u interpretaciji primjera književnih djela iz zadanog lektirnog popisa. Od studenta se očekuje poznavanje uloge određenog pisca i njegova književnog djela u kontekstu dječje književnosti - nacionalne (hrvatske) i svjetske.			
<b>Početak nastave</b>	listopad	<b>Završetak nastave</b>	siječanj	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b> prva pol. veljače	<b>2. termin</b> druga pol. veljače	<b>3. termin</b> prva pol. rujna	<b>4. termin</b> druga pol. rujna
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati naviku čitanja književnih djela</li> <li>- pratiti suvremenu hrvatsku i svjetsku književnu produkciju za djecu</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog kritičkog prosuđivanja književnoumjetničkih tekstova za djecu i mlade</li> <li>- razvijati sposobnost analize i sinteze pri interpretaciji književnoumjetničkih tekstova za djecu i mlade</li> <li>- analizirati stručnu i znanstvenu literaturu i primijeniti stečene spoznaje</li> <li>- pravilno tumačiti i analizirati temeljne književno-teorijske pojmove dječje književnosti</li> <li>- samostalno interpretirati književna djela iz područja dječje književnosti</li> <li>- prepoznavati književni tekst iz područja dječje književnosti kao osnovu za nastanak drugih umjetničkih ostvarenja (filmova, kazališnih predstava itd.)</li> <li>- samostalno koristiti poticaje sa sadržajima iz područja</li> </ul>			

	dječje književnosti u radu s djecom mlađe školske dobi
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema
<b>Sadržaj kolegija</b>	Dječja književnost - sastavnica književnosti kao umjetnosti riječi; vrste dječje književnosti: slikovnica, dječja priča (bajka, fantastična priča), dječja poezija, dječja realistična pripovijest, dječji roman (roman o djetinjstvu), roman o životinjama, avanturistički (pustolovni) roman, znanstvenofantastični roman, fantastični roman, kriminalistički roman, socijalno-psihološki roman, ludistički roman, povjesni roman, ratni roman, basna, igrokaz, ostale vrste - reprezentativni autori i djela hrvatske i svjetske dječje književnosti u sinkronijskom i dijakronijskom slijedu.
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crnković, M., Težak, D. (2002), <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje.</li> <li>2. Crnković, M. (1990), <i>Dječja književnost,</i> Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>3. Crnković, M. (1987), <i>Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>4. Hranjec, S. (2006) <i>Pregled hrvatske dječje književnosti.</i> Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>5. Hranjec, S. (2009), <i>Ogledi o dječjoj književnosti,</i> Zagreb: Alfa.</li> <li>6. Težak, D., Težak, S. (1997), <i>Interpretacija bajke.</i> Zagreb: DiVič.</li> </ol> <p><b>Popis lektire:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodne bajke i priče (izbor iz svjetske narodne bajke)</li> <li>2. Charles Perrault, Bajke</li> <li>3. Braća Grimm, Bajke i priče</li> <li>4. Hans Christian Andersen, Bajke i priče</li> <li>5. A.S.Puškin, Bajka o ribaru i ribici</li> <li>6. Jens Sigsgaard, Pale sam na svijetu</li> <li>7. Hugh Lofting, Pripovijest o dr. Dolittleu</li> <li>8. Lyman Frank Baum, Čarobnjak iz Oza</li> <li>9. Karel Čapek, Poštarska bajka</li> <li>10. Lewis Carroll, Alica u zemlji čудesa</li> <li>11. Oscar Wilde, Sretni princ i druge bajke</li> <li>12. Carlo Collodi, Pinocchio</li> <li>13. James M. Barrie, Petar Pan</li> <li>14. Astrid Lindgren: Pipi Duga Čarapa</li> <li>15. Antoine de Saint Exupery, Mali princ</li> <li>16. Mark Twain, Pustolovine Toma Sawyera</li> <li>17. Johanna Spyri, Heidi</li> <li>18. Ferenc Molnar, Junaci Pavlove ulice</li> <li>19. Erich Kastner, Emil i detektivi</li> <li>20. Ezop, De la Fontaine, Krilov, Basne (izbor)</li> <li>21. Rudyard Kipling, Knjiga o džungli</li> <li>22. Felix Salten, Bambi</li> <li>23. Waldemar Bonsels, Pčelica Maja</li> <li>24. Ela Peroci, Djeco, laku noć</li> </ol>

	<p>25. Hrvatske narodne bajke i priče      26. Jagoda Truhelka, Zlatni danci      27. Ivana Brlić – Mažuranić, Priče iz davnine      28. Ivana Brlić – Mažuranić, Čudnovate zgodе šegrta Hlapićа      29. Mato Lovrak, Družba Pere Kvržice/Vlak u snijegу      30. Vladimir Nazor, Bijeli jelen      31. Gustav Krklec, Grigor Vitez, Luko Paljetak, Zvonimir Balog – Pjesme (izbor)      32. Ivan Kušan, romani o Koku      33. Anto Gardaš, Duh u močvari/Ljubičasti planet</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bajke</i>, antologija (2001), priredila i odabrala Dubravka Težak, Zagreb: DIVIČ</li> <li>2. Bettelheim, B. (2000), <i>Smisao i značenje bajki</i>, Cres: Poduzetništvo Jakić</li> <li>3. Crnković, M. (1974), <i>Hrvatska dječja književnost do kraja XIX. stoljeća</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>4. Crnković, M. (1998), <i>Hrvatske malešnice</i>, Zagreb: Školska knjiga</li> <li>5. Hameršak, M. (2011), <i>Pričalice (o povijesti djetinjstva i bajke)</i>, Zagreb: Algoritam.</li> <li>6. Kos-Lajtman,A. (2011), <i>Autobiografski diskurs djetinjstva</i>, Zagreb: Naklada Ljevak.</li> <li>7. <i>Kakva je knjiga slikovnica</i> (2000) zbornik (priredila Ranka Javor), Knjižnice grada Zagreba, 2000. Velika Gorica: MTG-Topgraf</li> <li>8. Lagumdžija, N. (2000), <i>Basna u osnovnoškolskoj nastavi književnosti</i>, Zagreb: Hena com</li> <li>9. Majhut, B. (2005), <i>Pustolov, siroče i dječja družba: hrvatski dječji roman do 1945</i>. Zagreb: FF pres</li> <li>10. Pintarić, Ana (1999), <i>Bajke (pregled i interpretacije)</i>, Osijek: Matica hrvatska</li> <li>11. Pintarić, Ana (2008), <i>Umjetničke bajke, teorija, pregled i interpretacije</i>, Osijek: FF</li> <li>12. Težak, Dubravka (1991), <i>Hrvatska poratna dječja priča</i>. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>13. Težak, Dubravka (2008.), <i>Portreti i eseji o dječjim piscima</i>, Zagreb: Tipex.</li> <li>14. Visinko, Karol (2005), <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>15. Zalar, I. (1983), <i>Dječji roman u hrvatskoj književnosti</i>. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>16. Zalar, I. (2008), <i>Antologija hrvatske dječje poezije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>17. Zima, D. (2011), <i>Kraći ljudi, Povijest dječjeg lika u hrvatskom dječjem romanu</i>, Zagreb: Školska knjiga</li> <li>18. Časopisi o dječjoj književnosti: Libri&amp;Liberi, Književnost i dijete</li> <li>19. Hranjec, S (1998), <i>Hrvatski dječji roman</i>, Zagreb: Znanje</li> <li>20. Hranjec, S (2004), <i>Dječji hrvatski klasici</i>, Zagreb; Školska knjiga</li> </ol>

	21. Znanstveni i stručni časopisi, zbornici radova sa znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu, internet
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.libri&amp;liberi.org">www.libri&amp;liberi.org</a> .
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarског rada. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminarski rad vrednuje se 1 ECTS bodom. Redovitost pohađanja nastave 0,5 ECTS, aktivnost u nastavi 0,5 ECTS, pismeni dio ispita (min. 50% riješeno ispravno) 1 ECTS i usmeni dio ispita 1 ECTS bod
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja koji su već procjenjivani u ranijim aktivnostima.
<b>Napomena</b>	<p><b>Upute za pisanje seminara</b>  Očekuje se da studenti u svojim seminarским radovima pokažu poznavanje potrebne stručne literature u skladu s odabranom temom seminara, pravopisnu i gramatičku ispravnost kao i primjerenu urednost teksta. Seminarски radovi obvezno moraju biti pisani računalom. Predaju se nastavniku u elektroničkom obliku prema dogovorenom rasporedu.  <u>Font slova:</u> Times New Roman, <u>veličina:</u> 12, <u>količina teksta:</u> 5 do 10 kartica teksta (30-ak redaka teksta po kartici uključujući moguće priloge, kartica: A4 format stranice).</p> <p><b>Kompozicija teksta seminara</b>  Uvod: najava teme i obrazloženje izbora - važnost odabrane teme u okviru dječje književnosti te za rad budućeg učitelja.  Glavni dio: postavljanje problemskog pitanja - teze, argumentiranje pozitivnim i negativnim dokazima do kojih se dolazi uvidom u literaturu i lektiru.  Zaključak: odabir najboljeg rješenja problemskog pitanja i obrazloženje.  Svaki citirani izvor mora biti naveden u bibliografskim bilješkama.  Popis literature: najmanje 5 bibliografskih jedinica. Prilozi (slike, grafički prikazi itd.) - prema potrebi.</p>

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	14.X. 2013.	Definiranje dječje književnosti; Vrste dječje književnosti. Slikovnica – značajke Poetske i spoznajne slikovnice	Obvezna:1.,2. Dopunska: 7
2.	21.X. 2013.	Narodna bajka (poetika); teorije o postanku bajke; svjetska narodna bajka; hrvatska narodna bajka	Lektirni naslovi: 1., 25 Obvezna 1., 2. 3. 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
3.	28.X. 2013.	Umjetnička bajka (poetika): komparativni pristup bajkama Charlesa Perraulta i braće Grimm	Lektirni naslovi: 2., 3. Obvezna: 1., 2., 3., 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
4.	4.XI. 2013.	Poetika Andersenovih bajki Poetika bajki Oscara Wildea	Lektirni naslov: 4. Obvezna: 1., 2., 3., 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
5.	11.XI. 2013.	Ivana Brlić-Mažuranić, Priče iz davnine	Lektirni naslov: 27 Obvezna: 1., 2., 3., 4., 5., 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
6.	18.XI. 2013.	Fantastična priča - Lewis Carroll, Alisa u Zemlji Ćudesu Narativni svijet(ovi) fantastične priče u odnosu na bajku; predstavnici – pregled; Exupery, Mali Princ	Lektirni naslovi: 10., 15. Obvezna: 1., 2., 3., 4., 5., 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
7.	25.XI. 2013.	Pripovijetke i romani o životinjama Vrste animalističke proze u dječjoj književnosti	Lektirni naslovi: 21., 22., 23., 30. Obvezna: 1., 2., 3., 4., 5., 6. Dopunska: 9., 10., 11., 12., 13.
8.	2.XII. 2013.	Basna u dječjoj književnosti/poetika, povijesni razvoj, predstavnici Ezop, La Fontaine, Krilov, Krklec – izbor basni	Lektirni naslovi: 20. Obvezna: 1., 2., 5. Dopunska: 8., 13.
9.	9.XII. 2013.	Hrvatska dječja poezija (malešnice; tradicionalno dječje pjesništvo) – Filipovićevo doba	Lektirni naslovi: 31. Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 4., 13., 16.
10.	16.XII. 2013.	Suvremena dječja poezija/poetika, predstavnici, djela – Vitezovo doba	Lektirni naslovi: 31. Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 4., 13., 16., 18.
11.	13.I. 2014.	Dječji roman; poetika dječjeg romana; vrste dječjeg romana; povijesni razvoj	Lektirni naslovi: 16., 18. Obvezna: 1., 2., 4., 5.

		Dječji roman u 19. i početkom 20. stoljeća (Twain, Molnar); Tipologija ranog hrvatskog dječjeg romana	Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18.
12.	20.I. 2014.	Ivana Brlić-Mažuranić, Čudnovate zgode šegrta Hlapića – prekretnica u hrvatskoj dječjoj književnosti – doba Ivane Brlić-Mažuranić	Lektirni naslov: 28. Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18.
13.	27.I. 2014.	Mato Lovrak/socijalni dječji roman; roman družine – Lovrakovo doba	Lektirni naslovi: 29. Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18., 19., 20.
14.		Suvremeni dječji roman Poetika Ivana Kušana- kriminalistički dječji roman Ludistički roman/postmodernizam u dječjem romanu	Lektirni naslovi: 32., 33. Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18., 19., 20.
15.		Dječji igrokaz. Strukturne osobine dj. igrokaza. Vrste dječjeg igrokaza. Pregled ostalih žanrova	Obvezna: 1., 2., 4., 5.

Seminari			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	14.X. 2013.	Uvodni sat: upute za rad tijekom semestra, obveze studenata. Slikovnica/ilustrirana knjiga: Milne, Hercigonja, Prosenjak, Pilić, Kovačević, Peterlik-Huseinović	Lektirni naslovi Stručna literatura prati nastavu predavanja
2.	21.X. 2013.	Zašto more jeca? (brazilska narodna bajka); Mala vila (hrvatska narodna bajka);	Lektirni naslovi Obvezna 1., 2. 3. 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
3.	28.X. 2013.	Perrault, Vile; Mačak u čizmama; Uspavana ljepotica Braća Grimm, Snjeguljica i sedam patuljaka; Sedam gavranova; Zlatna guska	Lektirni naslovi Obvezna 1., 2. 3. 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
4.	4.XI. 2013.	Hans Christian Andersen: Mala sirena, Carevo novo ruho, Svinjar, Djevojčica sa žigicama Puškin: Bajka o ribaru i ribici	Lektirni naslovi Obvezna 1., 2. 3. 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
5.	11.XI. 2013.	Ivana Brlić-Mažuranić: Šuma Striborova; Kako je Potjeh tražio istinu; Ribar Palunko i njegova žena, Regoč	Lektirni naslovi Obvezna 1., 2. 3. 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
6.	18.XI. 2013.	Collodi, Pinokio, Barrie, Petar Pan Lindgren, Pipi Duga Čarapa	Lektirni naslovi Obvezna 1., 2. 3. 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9.,

			10., 13.
7.	25.XI. 2013.	Salten,Bambi Bonsels, Pčelica Maja Kipling, Knjiga o džungli	Lektirni naslovi Obvezna: 1., 2., 3., 4., 5., 6. Dopunska: 9., 10., 11., 12., 13.
8.	2.XII. 2013.	Baum, Čarobnjak iz Oza; Peroci, Djeco, laku noć Lofting, Pripovijest o dr. Doolitleu	Lektirni naslovi: 10., 15. Obvezna: 1., 2., 3., 4., 5., 6. Dopunska: 1., 2., 5., 9., 10., 13.
9.	9.XII. 2013.	Književni časopisi kao mjesto objavlјivanja poezije za djecu (povjesni pregled)	Obvezna: 1.
10.	16.XII. 2013.	Luko Paljetak, Miševi i mačke naglavačke Zvonimir Balog, Nevidljiva Iva; Veseli zemljopis; Pusa od Krampusa	Lektirni naslovi Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 4., 13., 16., 18.
11.	13.I. 2014.	Johanna Spyri, Heidi Erich Kastner, Emil i detektivi	Lektirni naslovi Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18.
12.	20.I. 2014.	Z.Krilić, Zagonetno pismo H.Kovačević, Tajna Zmajeva vrta	Lektirni naslovi Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18.
13.	27.I. 2014.	Hitrec, Eko Eko, Gardaš, Ljubičasti planet	Lektirni naslovi Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18.
14.		W.Saroyan, Tata, ti si lud S.Pilić, O mamama sve najbolje	Obvezna: 1., 2., 4., 5. Dopunska: 3., 6., 9., 13., 15., 17., 18.
15.		Evaluacija	

Nastavnik: